

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»**

**Конспект НОД в подготовительной группе
(ознакомление с окружающим)**

Тема: «Экскурсия к озеру Байкал»

**Разработали:
старший воспитатель Карякина Н.А.
воспитатель: Абрамова О.М.**

МО «город Свирск», 2023 г

**Конспект НОД в подготовительной группе
(ознакомление с окружающим)
Тема: «Экскурсия к озеру Байкал»**

Цель: ознакомление с Байкальскими туристическими достопримечательностями.

Задачи:

- продолжать развивать интерес детей к родному краю, к достопримечательностям расположенными рядом с оз.Байкал;
- расширять словарный запас, с помощью знакомства с понятиями: гид, самоцветы, исток, эндемики;
- развивать умение поддерживать беседу, слушать собеседника;
- формировать элементарные экологические представления по охране окружающей природы.

Оборудование: картинки с изображением самоцветов, рыб, нерпинария, рынка. Видео с нерпами, видами Байкала. Корзинки с маркировкой для обозначения мусора. Мягкий модуль, коврики. Телевизор, спокойная музыка, магнитные доски. Оборудование для гида: бейсболка, косынка, указка, бинокль, солнцезащитные очки, микрофон.

Ход мероприятия:

- Ребята, вы любите путешествовать, отдыхать?
- Закончилось лето, многие, думаю, успели съездить отдохнуть.
- Куда вы ездили отдыхать? (ответы детей)
- Если отдыхали, то замечательно. Если нет, то у нас сегодня есть замечательная возможность отправиться на экскурсию. Я буду вашим гидом.
- Кто знает, кто такой гид?
(ответы детей. *Гид- проводник, экскурсовод, сопровождающий туристов и показывает им достопримечательности города или местности.*)
- Как думаете, какие атрибуты нужны гиду для проведения экскурсии?
(предлагает детям выбрать из лежащих атрибутов себе вещи. На столе лежат бейсболка, косынка, указка, бинокль, солнцезащитные очки, микрофон).
- Я предлагаю вам занять места, и мы отправимся в виртуальную экскурсию.
- Чтобы узнать, куда мы отправимся, послушайте стихотворение. Но слушать его я предлагаю с закрытыми глазами. Закройте глазки и представляйте, что я говорю.
А что это такое, такое голубое,
Холодное, как льдинка, прозрачно, как стекло?
Быть может, это небо за сосны зацепилось,
По скалам покатилося и на землю стекло?
А что это такое, такое золотое,
Блестящее, как зеркало, слепящее глаза?

Быть может, это солнце легло поспать под скалы,

Оно лежит устало, закрыв свои глаза?

А что это такое, все время в непокое,

Быть может, это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро... Байкал! *(дети должны закончить. Начинает звучать музыка про Байкал).*

- Открывайте глаза и посмотрите, какая красота открылась перед нами.

(слайд Листвянка с изображением о. Байкал)

-Встречает нас Листвянка. Листвянку называют «воротами Байкала», именно здесь находится исток вытекающей из озера реки Ангары.

-Что такое исток? *(исток- место, где река берёт свое начало)*

-Наша Ангара вытекает из Байкала.

- Предлагаю вам отправиться в плаванье по о.Байкалу.

(Дети садятся в импровизированную, построенную из модуля лодку. Садятся в лодке на коврики. Идет видео изображающее плавание на катере. Воспитатель в это время беседует с детьми).

- Что вы знаете об озере?

(Это самое глубокое и большое озеро на всей планете. Байкал находится на территории России, в Сибири. Край, где расположен Байкал, называют Прибайкальем. Байкал – озеро с самым большим на Земле запасом пресной воды. Это озеро очень красиво).

-Давайте попробуем описать его. Для этого поиграем в игру «Опиши озеро». -Я буду бросать вам мяч, а вы отвечать на вопрос: Какое озеро? *(Проводится игра с мячом. Воспитатель - ГИД дополняет ответы детей интересными фактами о Байкале на фоне видео)*

-Байкал окружен живописной природой. Вокруг него раскинулись горы, дикие таёжные леса чередуются с широкими степями, лугами и даже пустынями.

-По очертаниям озеро похоже на узкий полумесяц, поэтому его легко найти на карте.

-Вода в водоёме настолько прозрачная, что камни на дне озера можно разглядеть на глубине до 40 метров

-Если вода в Байкале перестанет пополняться, то продолжая вытекать из Ангары, её хватит на 350 лет.

-В зимний период толщина ледяного покрова может достигать 1 метра, а в заливах – до 2 метров.

-Некоторых животных и рыб нельзя больше нигде встретить на нашей планете. По-другому такие живые организмы называются эндемиками. В их числе: байкальская нерпа, усатая ночница, омуль, рачок эпишура и другие.

- В озеро впадает 336 рек и ручейков, а вот вытекает из него только одна река Ангара,

-Вода в озере всегда холодная, даже летом, поэтому здесь редко встретишь любителей купаться. Температура поверхностных слоёв даже летом не превышает +8 — +9 °С. Буквально через 30 мин – максимум 1 час человек может потерять сознание и утонуть.

- Около знаменитого озера находятся 3 заповедника и 2 национальных парка.

- Есть даже День Байкала, который отмечается в первое воскресенье сентября.

-Мы вернулись на берег.

-Предлагаю вам пройти **в Нерпинарий**.

- Кто здесь бывал?

- Что вы знаете о нерпе? *(ответы детей, педагог добавляет)*

(Нерпа живёт только в озере Байкал, лежбище на Ушканьих островах.

Нерпа – это млекопитающее, семейства тюленей. У нерпы есть ласты и хвост.

У нерпы рождаются детёныши-бельки. Нерпа спит в воде. Нерпа ест рыбу, больше всего голомянку и бычков. Глаза нерпы больше приспособлены для жизни под водой и на суше не могут долго оставаться открытыми. Если тюлень долго находится вне воды, то глаза начинают слезиться).

-Давайте посмотрим небольшое выступление нерп. *(просмотр видео про нерп.)*

-Почему нерпа толстая? *(Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде).*

-Что такое продух? Вы знаете?

(Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух. Для этого она при помощи когтей разгребает снизу лёд и делает продухи.

Вес от 50 до 130 кг. Зрение, слух и обоняние хорошо развиты.

В воде ноздри и ушные отверстия остаются плотно закрытыми).

Проводится игра «Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище».

- Мы сейчас превратимся с вами в нерпочек и поиграем.

-У нас будут острова (несколько матов, на которых будет нерпа отдыхать.

(По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище (маты). Во время игры включаем магнитофон с записью звуков шума морских волн и крика чаек).

-Еще одно интересное место **Байкальский музей самоцветов**.

- Что такое самоцветы?

(Драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни, как правило, прозрачные или полупрозрачные).

-На Байкале богатые природные запасы различных минералов и камней. Бархатистые песчаные пляжи озера часто сменяются горами удивительных камней, каждый из которых имеет свою особенность и уникальность. Многообразие камней, добываемых на Байкале, имеет важное значение для украшения и обогащения нашей природы.

-Здесь много интересных камней, самоцветов Байкала. У байкальских самоцветов есть свои уникальные оттенки и их очень любят туристы. Из них изготавливают украшения, различные вазы, чаши, шкатулки.

Вот некоторые из них:

Лазурит- красивый непрозрачный минерал ярко-синего цвета. Врачи советуют ежедневно в течение нескольких минут всматриваться в этот камень для восстановления зрения. Говорят, что он лечит головную боль, делает владельца милосердным.

Чароит - Этот уникальный камень — гордость Восточной Сибири. Он добывается на единственном в мире месторождении на границе Иркутской области и Якутии на реке Чара. Он имеет разные оттенки: от розового, до густо-фиолетового. Чароит успокоит расшалившиеся нервы. Он вдохновляет творческих людей, вносит гармонию в семейные отношения.

Нефрит - Он бывает зелёным, медовым, чёрным и белым. Древние люди делали из него свои скребки и топоры. Люди верят, что если держать нефрит в кошельке, в нём всегда будут водиться деньги.

Агат — один из наиболее популярных камней, добываемых на Байкале. Он имеет яркую окраску, в основном в разных оттенках серого, синего и зеленого. Отличается наличием полос или рисунков на поверхности. Камень принимает различные цвета и оттенки, от прозрачного до пестрого. Агат считается камнем гармонии, который способен привлекать положительную энергию и уравновешивать эмоциональное состояние.

На самом деле есть много самоцветов на Байкале (яшма, аметист и др.) мы можем потом с ними поближе познакомиться.

(предлагается рассмотреть картинки с изображением и надписью самоцветов, выберите себе картинку с камнем в подарок, который вам понравился. Кладут на отдельный стол).

- Самое любимое место всех – туристов – рынок. Здесь продается рыба, разные сувениры. *(рассматривают картинки на доске)*

- **Рынок в Листвянке место** - где можно надолго задержаться около пестрых прилавков. Что здесь можно найти? Овощи, фрукты, орехи, мед, варенье, чай, сувениры и, конечно рыбу. Чистейшее озеро Байкал- настоящая кладовая для любителей вкусной рыбы. Ценные рыбы живут тут в изобилии. Всего в озерных глубинах обитает 50 разновидностей рыбы, но промысловых –только 15. Самые знаменитые: омуль, хариус, сиг, голомянка, карась, осетр, байкальский окунь. Ежегодно вылавливают очень много рыбы.

- Давайте посмотрим, какая же рыба здесь продается? *(на столе лежат картинки разных рыб. Детям предлагается найти и повесить на магнитную доску тех рыб, которые обитают в Байкале и рассказать, что они о ней знают).*

1. Таймень — хищник с крупной головой и толстым, брусковатым телом. Во время роста питается насекомыми, маленькими рыбками. Взрослые особи атакуют крупную рыбу и даже водоплавающих птиц.

2. Омуль — не крупный хищник. Выловленный экземпляр весом 1 кг считается удачей. Крайне редко попадаются омули массой 5—7 кг. Кормится омуль рачками, молодью рыб. Существенную часть рациона составляют молодые бычки-желтокрылки.

3. Хариусы предпочитают небольшие прибрежные глубины,

4. Щука. Обитает в байкальских заливах и бухтах, любит места впадения крупных ручьев и рек в озеро. Охотится на молодь любых рыб.

5. Голомянка. Тело этих рыб на треть состоит из жировых отложений. У них нет плавательного пузыря. Самое интересное, голомянка — прозрачная рыба Байкала. Она пытается стать невидимой. Но это не всегда помогает. Голомянка — привычная добыча для большинства видов рыб и байкальской нерпы).

- Какой рыбкой вы хотели бы угостить своих родных? Возьмите картинку
(Кладут на отдельный стол, там, где уже лежат их камни)

-А сейчас давайте немного отвлечемся и представим, что мы байкальские рыбки повторяйте за мной.

Физминутка. «Байкальские рыбки»

Много рыбы на Байкале (разводят руки в стороны)

Мы ее всю посчитали (загибают поочередно пальцы на левой руке)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальцы на правой руке)

Уплыла одна опять (изображают движение руками ладони вместе)

Рыбкам здесь нырять легко (наклоны вперед)

Ведь здесь очень глубоко (движение как плывут)

-Как хорошо мы провели время, но нам пора возвращаться.

Воспитатель: Ребята посмотрите

Кто-то тут купался, загорал,

И оставил на поляне у потухшего костра

Две разбитые стекляшки,

Банки, бублики, бумажки

Словом, мусора гора!

- Можно так отдыхать? Оставлять после себя мусор? Давайте разберем мусор по контейнерам. У нас есть контейнер для пластика, стекла, бумаги. (корзинки с изображением контейнеров для сортировки мусора).

-Мы сделали хорошее дело.

-Теперь предлагаю вам пройти на свои места мы отправляемся обратно.

-Закроем глаза и повторим за мной. «Святой Байкал – увидеть каждый рад».

- Открывайте глазки.

-Закончить нашу экскурсию я хочу стихотворением:

Байкал - Жемчужина Сибири,

Я прославлять тебя хочу,

Чтоб никогда не погубили

Твою природную красу.

- Ребята, какие эмоции и впечатления у вас от нашей экскурсии? Что нового для себя узнали?

- Ребята, я уже говорила, что в первое воскресенье сентября отмечается День рождения Байкала. Что принято дарить на день рождения? (*подарки.*)

-Какой подарок вы можете подарить? (*ответы детей, предложения. Хороший вариант это оформить выставку, провести акцию.*)

-Какие вы молодцы! До свидания. Не забудьте забрать свои сувениры (камни, рыбка).